

EDITORIAL

Un dels objectius de la Societat Catalana de Pedagogia, des de la seva fundació, ha estat la publicació d'un butlletí. Els Estatuts de la Societat preveuen que les publicacions siguin una de les seves activitats més importants, tal com s'esdevé i s'ha esdevingut sempre en les Societats filials de l'Institut d'Estudis Catalans. Tanmateix, no havia estat possible d'iniciar, fins ara, l'afrontament d'aquest repte, amb la primera sortida del Butlletí que us oferim.

Aquest Butlletí, òrgan de la Societat, voldrà, però, la col·laboració de tots els socis i aleshores prendrà una forma més definida, d'acord amb la seva funció. La direcció i l'equip de redacció del Butlletí assumeixen la responsabilitat d'aconseguir-ne la periodicitat, de donar-li una presentació acurada i digna i de fer que els seus continguts, ultra proporcionar informació sobre la vida de la Societat, siguin els propis d'una entitat que té com a activitat fonamental, com la té l'Institut, la recerca científica.

Avui la investigació pedagògica resta massa sovint al marge de les activitats, els propòsits o les reivindicacions dels professionals de l'ensenyament. Però la urgència dels problemes immediats, sovint de gran abast i gravetat, com sabem, no ens ha de fer perdre de vista el fet que investigar és treballar no tan sols per a les situacions del moment que vivim, sinó també, com és obvi, per a l'esdevenidor.

Hi ha constància en aquestes pàgines de com la nostra Societat commemora l'any passat el centenari d'Alexandre Galf. Doncs bé, de la vida i de l'obra del gran pedagog es dedueix que fou la seva tasca d'investigador allò que donà sentit i profunditat a totes les seves iniciatives educacionals; com a organitzador, com a creador i com a col·laborador en les funcions de govern, quan s'escaigué. Aquest hauria d'ésser el nostre model i el canemàs de les pàgines, que voldríem útils i denses, del nostre Butlletí.

Joan Triadó